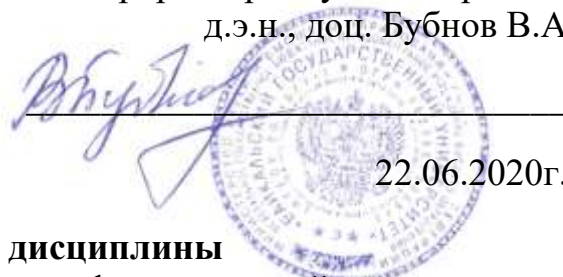


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.ДВ.3. Информационное сопровождение профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 41 | 41 |
| Лекции (час) | 14 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 102 | 130 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | 41 | 41 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор Д.Ю. Федотов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина имеет целью дать студентам теоретические сведения и практические навыки по основам применения современных информационных систем и информационных таможенных технологий (ИТТ); ознакомить с основными видами ИТТ и сферами их применения; дать базовые сведения о сетевых технологиях; обучить применению информационных технологий, используемых при автоматизации таможенного оформления и контроля; дать представление о перспективах их развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-32 | владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности |
| ПК-34 | способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан |
| ПК-35 | владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-32 владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | З. Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности У. Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности Н. владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности |
| ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | З. Знать особенности обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организации и отдельных граждан У. Уметь обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан Н. способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан |
| ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, | З. Знать особенности использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, |

| | |
|--|---|
| способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами | применяемых таможенными органами У. Уметь использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Н. владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами |
|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 102 | 130 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Введение в дисциплину | 41 | 2 | 2 | 22 | 0 | |
| 2 | Единая информационная система таможенных органов (ЕАИС) | 41 | 0 | 2 | 24 | 0 | Case-Study "Процедура ИМ40 один товар" |
| 3 | Информационное обеспечение ЕАИС | 41 | 0 | 4 | 40 | 0 | Case-Study "Процедура ИМ40 три товара" |
| 4 | Программное обеспечение ЕАИС | 41 | 2 | 0 | 20 | 0 | Case-Study "Процедура ЭК10" |
| 5 | Программное | 41 | 0 | 2 | 24 | 0 | Case-Study |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|----------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | обеспечение участников ВЭД | | | | | | "Rail_Тариф". Case-Study "ВЭД"платежи |
| | ИТОГО | | 4 | 10 | 130 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Введение в дисциплину | 41 | 4 | 4 | 22 | 0 | |
| 2 | Единая информационная система таможенных органов (ЕАИС) | 41 | 4 | 6 | 24 | 0 | Case-Study "Процедура ИМ40 один товар" |
| 3 | Информационное обеспечение ЕАИС | 41 | 4 | 6 | 23 | 0 | Case-Study "Процедура ИМ40 три товара" |
| 4 | Программное обеспечение ЕАИС | 41 | 2 | 6 | 9 | 0 | Case-Study "Процедура ЭК10" |
| 5 | Программное обеспечение участников ВЭД | 41 | 0 | 6 | 24 | 0 | Case-Study "Rail_Тариф". Case-Study "ВЭД"платежи |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 102 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|------------|
| 01 | Информационные таможенные технологии | |
| 02 | Классификация информационных систем, и технологий | |
| 03 | Назначение, состав ЕАИС. Принципы проектирования. | |
| 04 | Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. | |
| 05 | Электронное декларирование, как система электронного документооборота | |
| 06 | Характеристики информационно-вычислительных сетей | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|------------|
| | таможенных органов. Способы доступа в сети. | |
| 07 | Базы данных таможенных органов. Центральный банк данных. Хранилище данных. | |
| 08 | Системы поддержки принятия решений (СППР) таможенных органов. Аналитические технологии применяемые в СППР . | |
| 09 | Комплексная система таможенного оформления «АИСТ-М» | |
| 10 | Программные средства для оформления таможенных документов участников ВЭД. | |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Информационные таможенные технологии. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. |
| 1 | Классификация информационных систем, и технологий, виды обеспечения. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. |
| 2 | Назначение, состав ЕАИС. Принципы проектирования.. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Технологии электронного документооборота в ЕАИС. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий. |
| 2 | Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. ЕАИС. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. |
| 2 | Электронное декларирование, как система электронного документооборота. Проводится в форме практического занятия – работа с программными продуктами (СТМ) «АРМ-ВЭД Декларант», «АРМ-ВЭД Транзит», «АРМ-ВЭД ТПО», «АРМ-ВЭД Платежи», «АРМ – ВЭД Контроль. (Альта-Софт) |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Декларант. |
| 2 | Характеристики информационно-вычислительных сетей таможенных органов. Способы доступа к сети.. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Архитектура открытых сетей. Структура и состав семиуровневого представления сетей. Информационные технологии локальных и глобальных сетей. Internet и Intranet. Электронная почта. Проектирование и использование Web-интерфейса в системах электронного декларирования. Космическая информационно-вычислительная сеть ФТС. |
| 3 | Базы данных таможенных органов. Центральный банк данных. Хранилище данных. Концепция информационных хранилищ данных.. Проводится в форме практического занятия – работа с ИПС «Консультант плюс», «ВЭД – Инфо» с АРМ – ТН ВЭД. Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. |
| 3 | Системы поддержки принятия решений (СППР)таможенных органов. Аналитические технологии применяемые в СППР .. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Структура СППР регионального таможенного управления. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики. |
| 4 | Комплексная система таможенного оформления «АИСТ-М». Проводится в форме семинара – обсуждение структуры и комплексов задач реализуемых в «АИСТ-М» |
| 4 | Программные средства для оформления таможенных документов участниками ВЭД АРМ «ВЭД –Инфо», АРМ «ВЭД –Декларант», АРМ «ВЭД –Транзит», АРМ «ВЭД –ТПО», АРМ «ВЭД –Платежи», АРМ «ВЭД – Контракт»,Rail-Tarif. Проводится в форме практического занятия – работа с программными продуктами (СТМ) «АРМ-ВЭД Декларант», «АРМ-ВЭД Транзит», «АРМ-ВЭД ТПО», «АРМ-ВЭД Платежи», «АРМ – ВЭД Контроль. (Альта-Софт) Декларант. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 2. Единая | ПК-34 | З.Знать особенности | Case-Study | 20 баллов за |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | информационная система таможенных органов (ЕАИС) | | обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организации и отдельных граждан У. Уметь обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан Н. способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | "Процедура ИМ40 один товар" | выполнение задания (20) |
| 2 | 3. Информационное обеспечение ЕАИС | ПК-32 | З. Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности У. Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности Н. владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения | Case-Study "Процедура ИМ40 три товара" | 20 баллов за выполнение задания (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | профессиональной деятельности | | |
| 3 | 4. Программное обеспечение ЕАИС | ПК-32 | <p>З.Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>У.Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>Н.владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> | Case-Study "Процедура ЭК10" | 20 баллов за выполнение задания (20) |
| 4 | 5. Программное обеспечение участников ВЭД | ПК-32 | <p>З.Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>У.Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> | Case-Study "Rail_Тариф" | 20 баллов за выполнение задания (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности Н.владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | | |
| 5 | | ПК-35 | З.Знать особенности использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами У.Уметь использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Н.владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами | Case-Study "ВЭД"платежи | 20 баллов за выполнение задания (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: верный ответ оценивается в 50 баллов.

Компетенция: ПК-32 владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

1. Инструментарий информационных технологий
2. Основные принципы информационной технологии
3. Понятие информационной технологии

Компетенция: ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Знание: Знать особенности обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организации и отдельных граждан

4. Классификация информационных технологий
5. Требования, предъявляемые к информационным технологиям
6. Этапы развития информационных технологий

Компетенция: ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

Знание: Знать особенности использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

7. Понятие информационной системы: основные термины и определения
8. Свойства информационных систем

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верный ответ оценивается в 25 баллов.

Компетенция: ПК-32 владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

Задача № 1. Нарисовать рисунок

Компетенция: ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Умение: Уметь обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Задача № 2. Создать колонтитул

Компетенция: ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

Умение: Уметь использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами
Задача № 3. Создать документ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верный ответ оценивается в 25 баллов.

Компетенция: ПК-32 владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

Навык: владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

Задание № 1. Задача по составлению таблиц

Компетенция: ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Навык: способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Задание № 2. Задача по заполнению таблиц

Компетенция: ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

Навык: владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

Задание № 3. Задача по составлению диаграмм

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Информационное
сопровождение профессиональной
деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Создать колонтитул (30 баллов).
3. Задача по составлению диаграмм (30 баллов).

Составитель _____ Д.Ю. Федотов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малышенко Ю. В., Федоров В. В. Информационные таможенные технологии. Ч. 1. учебник для вузов. допущено УМО по образованию в обл. таможенного дела/ Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров.- М.: Рос. таможенная академия, 2007.-348 с.
2. Филиппов В.И. Методические указания для выполнения задания по дисциплине "управление таможенной деятельностью".- 17 с.
3. [Шевякин А.С. Информационные таможенные технологии \[Электронный ресурс\] / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 200 с. — 978-5-4383-0104-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47681.html](http://www.iprbookshop.ru/47681.html)

б) дополнительная литература:

1. Малышенко Ю. В., Федоров В. В. Информационные таможенные технологии. Ч. 2.. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ/ Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров.- М.: Рос. таможенная акад., 2008.-396 с.
2. [Афонин П.Н. Информационные таможенные технологии \[Электронный ресурс\] : учебник / П.Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 352 с. — 978-5-4377-0007-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40861.html](http://www.iprbookshop.ru/40861.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Информатика", Автоматизированные информационные технологии в экономике.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- СТМ Декларант,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет информационных таможенных технологий,
- Компьютерный класс